



*Fortaleciendo capacidades de liderazgo y de  
gestión para el Buen Gobierno Local*

# PLAN Y GUÍA DEL CURSO INTRODUCTORIO

**“Territorialización de los Objetivos de  
Desarrollo Sostenible”**

## INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

---



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

## Contenido

JUSTIFICACIÓN.....	3
OBJETIVO .....	3
DURACIÓN.....	3
PERFILES .....	3
COMPETENCIAS A DESARROLLAR .....	4
DESARROLLO DEL CURSO.....	5
INTRODUCCIÓN: PROGRAMACIÓN DEL CURSO .....	5
UNIDAD1: HISTORIA DE LOS ODS Y CONCEPTOS CLAVE .....	7
UNIDAD 2: TERRITORIALIZACIÓN DE LOS ODS.....	9
METODOLOGÍA.....	10
<b>Material de aprendizaje</b> .....	12
<b>Foros</b> .....	12
<b>Tareas</b> .....	12
<b>Evaluaciones</b> .....	13
<b>Recomendaciones</b> .....	13
CRONOGRAMA CURSO TERRITORIALIZACIÓN DE LOS ODS .....	14
BIBLIOGRAFÍA .....	14

## PLAN Y GUÍA DEL CURSO

### CURSO VIRTUAL

# “TERRITORIALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE”

---

## JUSTIFICACIÓN

Los ODS surgen de la convergencia de dos visiones de desarrollo: el desarrollo social y el desarrollo sostenible que tiene un enfoque multidimensional en la que el desarrollo económico no es posible sin el desarrollo y la justicia social y el cuidado del planeta y sus recursos.

Los ODS son una asociación global para el desarrollo sostenible. Reconocen la importancia de abordar a la vez, la lucha contra la pobreza, el cuidado del planeta y la disminución de las desigualdades.

Estos nuevos objetivos requieren el involucramiento de todas las personas e instituciones tanto públicas como privadas y de la cooperación entre todos los países y desde el nivel nacional hasta las comunidades locales.

La Asociación de Municipalidades Ecuatorianas, en coordinación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, les damos la más cordial bienvenida a este trabajo interactivo sobre “*Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*”, y agradecemos a las y los participantes por formar parte del grupo que intercambiará conocimientos y experiencias sobre el tema.

## OBJETIVO

Conocer sobre la evolución, importancia y principales características de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su aplicación en los territorios.

## DURACIÓN

El curso tendrá una duración de 6 semanas y una carga horaria de 60 horas desarrolladas a través de la plataforma de capacitación AMEVirtual [www.amevirtual.gob.ec](http://www.amevirtual.gob.ec), con una dedicación recomendada de 8 a 10 horas semanales (2 horas diarias)

## PERFILES

Perfil de entrada del participante:

**El curso está dirigido a:**

El curso está dirigido a servidores municipales

**Perfil de salida del participante:**

Al finalizar el curso, los participantes:

identifican los hitos del proceso de evolución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio -ODM- a los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- y sus principales cambios.

Analizan los elementos para la aplicación del enfoque integral de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las políticas públicas nacionales y locales.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**



## DESARROLLO DEL CURSO

### INTRODUCCIÓN: PROGRAMACIÓN DEL CURSO

#### CARGA HORARIA:

Semana 1

#### COMPETENCIA A DESARROLLAR

Las y los participantes al inicio del curso tendrán claridad sobre la planificación del curso, su metodología.

#### OBJETIVO DE LA UNIDAD

- Las y los participantes antes de iniciar el curso reconocerán las ventajas y manejarán adecuadamente la herramienta AMEVirtual.
- Lograr que los participantes conozcan la estructura del curso, a través de actividades de actualización e interacción con la misma.

#### CONTENIDOS

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades introductorias que debe realizar.

<b>TEMAS A DESARROLLAR</b>
Ambientación a la herramienta AMEVirtual Conocimiento de la Planificación del Curso
<b>Gestión y Facilitación Administrador AME Virtual</b>
<b>ACTIVIDADES DE AMBIENTACIÓN</b>
1. Revisar los recursos didácticos que se encuentran en la sección "Material de Aprendizaje" 2. Ingresar a la sección "Foros" para participar en el Foro de Presentación. 3. Ingresar a la sección "Tareas" en la que se especifica las actividades de ambientación que deberán realizar. 4. Ingresar a la sección "Evaluación" para que realicen la evaluación diagnóstica de conocimiento del tema.
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
Presentación de Tutoras

Plan y guía del Curso  
Reglas de netiqueta  
Recomendaciones para el trabajo virtual

**TAREAS**

1. Revisar los recursos didácticos.
2. Actualizar el perfil del participante.
3. Subir la fotografía al perfil.
4. Participar en el foro de presentación.
5. Realizar la evaluación diagnóstica.

## UNIDAD1: HISTORIA Y DIMENSIONES DE LOS ODS

### CARGA HORARIA:

Semanas 2 y 3

### COMPETENCIA A DESARROLLAR

Al finalizar la unidad, los participantes serán capaces de explicar la evolución, importancia y principales características de los ODS.

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Conocer sobre la evolución, importancia y principales características de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### CONTENIDO

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de aprendizaje que debe realizar por cada tema a desarrollar, los recursos didácticos que debe utilizar, así como las tareas a entregar.

TEMAS A DESARROLLAR	
<p>Tema 1: Historia de los ODS y conceptos clave <u>Contenido:</u> 1.-Evolución de los ODMJ a los ODS. 2. Visión de futuro de la Agenda: el mundo que queremos en el 2030 3. Conceptos clave de los ODS:</p>	<p>Tema 2: Dimensiones de los ODS e interrelaciones <u>Contenido:</u> 1. Dimensiones de los ODS. 2. Interrelaciones de los ODS ¿Que está en juego?</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
<p><b>MATERIAL DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar la lectura “De la lucha contra la pobreza al desarrollo sostenible “</li><li>- Revisar el video de los ODM a los ODS</li></ul> <p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicio de aprendizaje sobre los Hitos de los objetivos de desarrollo sostenible</li><li>- Ejercicio: responder al cuestionario y envíalo</li></ul>	<p><b>MATERIAL DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revisar el documento “Pequeñas islas grandes logros “</li></ul> <p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escuchar los dilemas y responder a las preguntas planteadas</li><li>- Para reforzar el juego al ahorcado</li><li>- Realice la EVALUACIÓN de la unidad en la</li></ul>



tus respuestas según las instrucciones

- La Historia de Nicole y responde a las preguntas planteadas , con esto hemos concluido el tema 1

fecha determinada.

**FORO**

- **FORO 1** responda las preguntas en el foro
- **FORO 2** Revisa la siguiente imagen (y para comprobar sus respuestas revise el materia

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

- **RECURSOS OBLIGATORIOS**
- De la lucha contra la pobreza al desarrollo sostenible
- **RECURSOS COMPLEMENTARIOS**
- Texto Un millón de voces: el mundo que queremos, un futuro sostenible con dignidad para todos.
- La transición hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Agenda 2030 está en la plataforma

- **RECURSOS OBLIGATORIOS**
- “Pequeñas islas grandes logros “
- **RECURSOS COMPLEMENTARIOS**
- Desarrollo sostenible a 20 años de la cumbre

## UNIDAD 2: TERRITORIALIZACIÓN DE LOS ODS

### CARGA HORARIA:

Semanas 3, 4 y 5

### COMPETENCIA A DESARROLLAR:

Al finalizar la unidad, los participantes podrán identificar elementos para la aplicación del enfoque integral de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las políticas públicas nacionales y locales.

### OBJETIVO DE LA UNIDAD:

Identificar la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los territorios.

### CONTENIDOS:

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de aprendizaje que debe realizar por cada tema a desarrollar, los recursos didácticos que debe utilizar, así como las tareas a entregar.

TEMAS A DESARROLLAR	
<p>Tema 3: Los ODS en la planificación nacional y local</p> <p><u>Contenido:</u> 1. Territorialización de los ODS: Nuestra Agenda 2. El Plan Nacional de Desarrollo contempla los ODS</p>	<p>Tema 4: El Rol de los gobiernos locales en la consecución de los ODS.</p> <p><u>Contenido:</u> 1. Rol de los gobiernos locales en la consecución de los ODS. 2. Visibilización de los ODS en la dinámica territorial: Los ODS en el plan de mi territorio</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
<p>MATERIAL DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revise el documento Resumen del Plan Nacional</li></ul>	<p>MATERIAL DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer el documento “ Objetivos de Desarrollo Sostenible Lo que los Gobiernos locales deben saber”</li></ul>
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego interactivo para reforzar el conocimiento</li> <li>- Evaluación .- Cuestionario evaluado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar el documento “Casos para el análisis sobre alianzas”, responda al cuestionario para la reflexión y envíe sus respuestas.</li> <li>- Revisar a continuación el material interactivo “Mecanismos eficaces para la cooperación y el establecimiento de alianzas” y responda a las preguntas en el check list.</li> <li>- Juego: rompecabezas para determinar el rol de los gobiernos.</li> </ul> <p><b>TAREA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarea. Para realizar la tarea realice paso a paso la actividad de aprendizaje</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<p><b>RECURSOS OBLIGATORIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Casos para el análisis sobre alianzas</li> </ul>	<p><b>RECURSOS OBLIGATORIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Objetivos de Desarrollo Sostenible Lo que los Gobiernos locales deben saber”</li> </ul>
<b>TAREAS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subir el archivo Excel trabajado en la actividad de aprendizaje</li> </ul>

## METODOLOGÍA

El curso Virtual Introductorio “**Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**”, se lo desarrollará en modalidad 100% virtual, a través de 2 unidades que contienen 4 temas de aprendizaje.

El curso se desarrolla bajo la modalidad virtual y está organizado en 2 unidades que contienen 4 temas de aprendizaje. Es un curso introductorio y autotutoriado es decir, las actividades y los temas están diseñados para ser abordados sin la ayuda de un tutor, teniendo todos los participantes acceso a una explicación detallada y clara de las tareas a cumplir a lo largo del mismo.

Cada unidad utiliza diversos recursos didácticos que se adaptan a los distintos estilos de aprendizaje de las personas participantes. Por ejemplo: Lecturas básicas y lecturas recomendadas, Recursos audiovisuales, Análisis de casos, Juegos, ejercicios.

Cada actividad cuenta con una retroalimentación que permitirá reforzar aprendizajes. Al final de cada unidad se encontrarán ideas clave y una evaluación.

El curso está diseñado para que los participantes dediquen a cada tema de aprendizaje de 1 a 2 horas diarias para la revisión de lecturas bibliográficas, realización de tareas y evaluaciones por tema. El curso termina cuando se ha desarrollado todas las actividades planteadas, se han revisado todos los temas y realizado las evaluaciones previstas.

El curso inicia con una ambientación al aula virtual, que proporciona orientación a los participantes sobre el perfil del usuario, uso de la plataforma virtual y reglas del “Netiqueta”. Así mismo se presenta la introducción al curso donde encontrarán: la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma y mecanismos de evaluación.

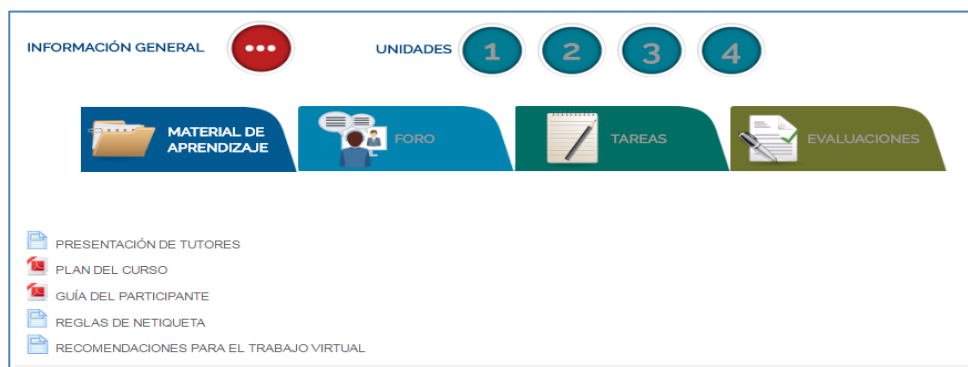
La Unidad 1 “Historia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y conceptos clave”. En ella podremos ver la transición entre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, su función e importancia, sus principios y dimensiones y las principales características de los ODS.

La Unidad 2 “Territorialización de los ODS” orientada a identificar elementos para la aplicación del enfoque integral de desarrollo sostenible en las políticas públicas nacionales y locales

Los contenidos, materiales y herramientas son los medios con los que trabajaremos durante el desarrollo del curso, los mismos que podrán ser utilizados, posteriores al curso, siempre que se cite la fuente.

El trabajo virtual para cada tema se realiza durante una semana completa, inicia los lunes y culmina los domingos, requiere autodisciplina, organización y planificación. Es importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

Para la semana de ambientación deberán ingresar al bloque de **Información General** el mismo que está estructurado de la siguiente manera:



➤ **SECCIÓN MATERIAL DE APRENDIZAJE:** Proporciona orientación a los participantes sobre la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma, perfil del tutor,

mecanismos de evaluación y uso del aula virtual. Para ello disponen de los siguientes recursos: Plan y Guía del curso virtual, presentación de los tutores, reglas de netiqueta y recomendaciones para el trabajo virtual.

- **SECCIÓN FOROS:** Se desarrollan dos foros: el Foro de Presentación que es el espacio inicial de interacción entre los participantes y el tutor para presentarse, conocerse y exponer las expectativas que tienen del curso a desarrollarse; y, el Foro de Inquietudes, que es el espacio de contacto permanente entre tutores, gestores y participantes inscritos en el curso para aclarar dudas e inquietudes sobre el uso del aula virtual, cronograma del curso, así como solventar problemas técnicos del manejo de la herramienta virtual.
- **SECCIÓN TAREAS:** Este espacio proporciona las primeras tareas de ambientación al aula virtual, que servirán para que los participantes actualicen su perfil, suban su fotografía e ingresen al foro de presentación.
- **SECCIÓN EVALUACIÓN:** Se realizará al final de la semana de ambientación una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema del curso.

A partir de las unidades temáticas el material tiene la misma estructura:

### Material de aprendizaje

Se pone a disposición de los participantes, un conjunto de recursos didácticos que servirán para el desarrollo de los contenidos. Estos recursos pueden ser: lecturas bibliográficas, presentaciones PPT, audios y videos.

### Foros

Se realizarán foros participativos, como espacios de interacción y construcción colectiva del conocimiento, por lo que es imprescindible revisar el material expuesto en el aula virtual en forma previa a la participación en los foros, para que exista comprensión y aporte de parte de cada uno de ustedes. Los foros serán dirigidos por los tutores del curso y los participantes del curso pueden realizar preguntas sobre el tema, aclaraciones o emitir criterios durante un horario establecido.

### Tareas

La metodología es participativa y práctica, por lo que los participantes desarrollarán tareas por cada tema de aprendizaje, sobre la base de información proporcionada en la sección de material de aprendizaje. Dichas tareas deberán ser enviadas al tutor en los plazos definidos y por los canales establecidos para ello.

Las tareas básicamente consistirán en el refuerzo de conocimientos y ejercicios prácticos aplicados a la realidad cantonal.

## Evaluaciones

Al iniciar el curso se aplicará una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema.

Se aplicarán evaluaciones sucesivas al final de cada unidad, con el objeto de apoyar el desarrollo de las competencias profesionales y lograr la consolidación y práctica de los contenidos en el territorio.

Dichas evaluaciones serán de opción múltiple y tendrán calificación, cuyos resultados serán colocados en la sección de calificaciones de la plataforma virtual.

Al ser un curso de aprobación, se han establecido evaluaciones sucesivas, para ir midiendo el avance en el aprendizaje de los participantes e ir ajustando los contenidos en caso de que existan debilidades en ciertos temas. De igual manera, los participantes realizarán la evaluación del curso, (metodología, facilitadores/docentes, contenidos, etc.)

Para aprobar el curso, se debe alcanzar un puntaje mínimo de 7/10 en las actividades y evaluaciones.

Para quienes aprueban el curso, se les otorgará un certificado de aprobación firmado por las autoridades de las instituciones organizadoras.

## Recomendaciones

- ✓ Lea la información con detenimiento y atención sobre las indicaciones generales del funcionamiento del aula virtual, así como también las instrucciones de cada una de las unidades, temas de aprendizaje y tareas a desarrollar, esto le permitirá optimizar su tiempo. Es recomendable, al revisar el material de aprendizaje, tomar notas para ir estructurando las ideas para la preparación de las tareas.
- ✓ Fijarse un horario para revisar el aula virtual y realizar las actividades de aprendizaje. Se recomienda destinar 2 horas diarias para la revisión de lecturas bibliográficas, realización de tareas, participación en foros y evaluaciones sumativas por cada unidad, debe adaptarlo a sus posibilidades. NO es aconsejable acumular tiempo de estudio, esto limita la comprensión y solo favorece una acción memorística básica, esto es lo que ocurre en algunas prácticas presenciales. Recuerde que el participante debe organizar sus tiempos e ingresar al aula virtual desde cualquier lugar que se encuentre.
- ✓ Trabajo participativo que aporte a su proceso de aprendizaje individual; es necesaria su participación en los foros y actividades de aprendizaje planificadas. El propiciar el trabajo en equipo fortalece la confianza y solidaridad con miras a la creación de redes de cooperación que apoyen la formación y consolidación de conocimientos.
- ✓ Aplicación inmediata de lo aprendido a través de las actividades propuestas, ayudará al desarrollo de sus habilidades y destrezas además de la creación de buenos hábitos de estudio.

- ✓ Canalizar sus inquietudes de manera permanente, para que sean solventadas de manera oportuna por parte de los gestores del curso, sea a través de los foros o de correos electrónicos.

## CRONOGRAMA CURSO TERRITORIALIZACIÓN DE LOS ODS

Actividad	Fecha /2018
<b>Ambientación a la herramienta AMEVirtual</b>	Semana 1
<b>Evaluación diagnóstica</b>	Semana 1
<b>Desarrollo de la Unidad 1</b>	Semana 2
<b>Tema 1</b>	Semana 2
<b>Tema 2</b>	Semana 3
<b>Foro de discusión</b>	Semana 3
<b>Evaluación Unidad 1</b>	Semana 3
<b>Desarrollo de la Unidad 2</b>	Semana 4
<b>Tema 3</b>	Semana 4
<b>Entrega de Tarea 3</b>	Semana 4
<b>Tema 4</b>	Semana 5 y 6
<b>Evaluación Unidad 2</b>	Semana 6
<b>Consolidación de calificaciones</b>	Semana 7
<b>Evaluación del curso</b>	Semana 8
<b>Informe del curso</b>	Semana 9
<b>Entrega de certificados</b>	Semana 10

## BIBLIOGRAFÍA

Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUM), Un millón de voces: el mundo que queremos Un futuro sostenible con dignidad para todos y todas.

UNDP, Global Taskforce of local and regional governments y otros; Learning Module 1: localizing the SDGs, Guía para el entrenador, julio de 2017.

<https://www.youtube.com/watch?v=4UB5nw2UizE>

[https://www.youtube.com/watch?v=jL\\_YyIX5v\\_s&list=PLEviURc1na5ebZTgREszu9V-GmM4PRR7D&index=159](https://www.youtube.com/watch?v=jL_YyIX5v_s&list=PLEviURc1na5ebZTgREszu9V-GmM4PRR7D&index=159)

<https://youtu.be/MCKH5xk8X-g?list=PLEviURc1na5ebZTgREszu9V-GmM4PRR7D>

<http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/congresos/16/16261270.pdf>

<https://stories.undp.org/la-ruta-del-cafe-sostenible>